

TALIJANSKI DJEČJI VRTIĆ „NARIDOLA“
ROVINJ-ROVIGNO
GIARDINO D'INFANZIA ITALIANO “NARIDOLA”
ROVINJ - ROVIGNO

RELAZIONE SULLO
SVOLGIMENTO DEL PIANO E
PROGRAMMA DI LAVORO
Per l'anno pedagogico 2022/2023

Rovigno, 25 agosto 2023

Classe: 601-02/23-02/01
Nro.prot.: 2171-01-20-23-01

INDICE

I. ORGANIZZAZIONE DELL' ATTIVITÀ

- Introduzione
- Numero dei lavoratori e struttura della norma settimanale
- Orario di lavoro del giardino d' infanzia

II. CONDIZIONI MATERIALI

- a) Lo spazio
- b) Attrezzature didattiche

III. CURA PER LA CRESCITA E LA SALUTE DEI BAMBINI

IV. LAVORO EDUCATIVO-ISTRUTTIVO

- Programmi particolari
- Calendario delle manifestazioni

V. ELEVAMENTO PROFESSIONALE

VI. COLLABORAZIONE CON I GENITORI

VII. COLLABORAZIONE CON ENTI SOCIALI CHE CONTRIBUISCONO ALLA REALIZZAZIONE DEL LAVORO DELL' ISTITUZIONE

I. ORGANIZZAZIONE DELL'ATTIVITÀ

Introduzione:

Il T.D.V. "Naridola" Rovinj-Rovigno - G.I.I. "Naridola" Rovinj-Rovigno è un'istituzione educativo-istruttiva che ha come fine la realizzazione dei principi dell'educazione prescolare. L'attività del T.D.V. "Naridola" Rovinj-Rovigno - G.I.I. "Naridola" Rovinj-Rovigno viene svolta in conformità con la Legge sull'educazione e l'istruzione prescolare. Il fondatore dell'Istituzione è la Città di Rovinj - Rovigno. All'interno dell'Istituzione opera il Consiglio d'amministrazione composto da 5 membri. Il T.D.V. "Naridola" Rovinj-Rovigno - G.I.I. "Naridola" Rovinj-Rovigno è un'istituzione con lingua d'insegnamento italiana, svolge la sua attività a Rovigno e nella sezione periferica di Valle. Comprende 6 (sei) sezioni educative con i seguenti programmi:

LOCALITÀ	PROGRAMMI	NUMERO SEZIONI
ROVIGNO	Programma primario 10 ore giornaliere	5
VALLE	Programma primario 10 ore giornaliere	1
TOTALE		6

Dati relativi alle sezioni alla fine dell'anno scolastico 2022/23(31.08.2023):

LOCALITÀ	SEZIONI EDUCATIVE	NUMERO SEZIONI	NUMERO BAMBINI ANNO 2021-22	NUMERO BAMBINI ANNO 2022-23	NUMERO EDUCATORI
ROVIGNO	IV anno di età	1	19	16	2
	V anni di età	1	21	20	2
	VI anni di età	1	25	20	2
ROVIGNO	I-III anni di età	1	13	12	2
ROVIGNO	I-III anni di età	1	12	13	2
VALLE	Sezionemista	1	20	20	2
TOTALE		6	110	101	12

Numero dei lavoratori e struttura della norma settimanale:

Nelle sezioni di Rovigno nelle quali si realizza il programma primario di 10 ore giornaliere operano 2 (due) educatori per sezione, in totale 9 (nove) educatrici ed un educatore. Il lavoro diretto con i bambini è di 5,30 ore giornaliere, cioè 27,50 ore settimanali. La compresenza di ambedue educatori nelle sezioni dei bambini nel V e nel VI anno di età è di 2 (due) ore giornaliere, mentre in quella dei bambini nel IV anno di età e del nido è di 3 (tre) ore. Il resto delle ore della norma settimanale vengono distribuite per:

- le preparazioni didattiche,
- per gli altri obblighi e mansioni lavorative come previsto dalla Legge.

Nella sezione mista di Valle operano 2 (due) educatrici, si applica la stessa struttura della norma settimanale del Giardino d'infanzia "Naridola" di Rovigno. Nell'istituzione sono impiegate anche un'infermiera e una psicologa, inoltre ricorriamo all'opera di collaboratori esterni come ad esempio la consulenza della logopedista dell'I.P. "Neven".

Gli altri dipendenti del Giardino d'infanzia italiano "Naridola" Rovinj-Rovigno sono: la direttrice, la capocontabile, la segretaria-amministratrice, la cuoca, l'inserviente, mezza aiuto cuoca, il mastro di casa-autista-fochista, mezza lavandaia-sarta, tre donne di pulizia.

Una grandissima difficoltà per questo anno pedagogico è stata la mancanza di educatori per le sostituzioni, più volte durante l'anno abbiamo pubblicato dei concorsi, ma senza risultato. Per diversi mesi in una sezione di nido hanno lavorato un'educatrice e l'infermiera. Per la prima volta per un periodo di tempo abbiamo assunto due supplenti non qualificate. La mancanza di educatori è un grave problema.

Orario di lavoro del giardino d'infanzia

LUOGO	PROGRAMMA	ORARIO DI LAVORO	INIZIO Anno scolastico	FINE Anno scolastico
ROVIGNO	10 ore giornaliere	6:30-16:30	01.09.2022.	31.08.2023.
VALLE	10 ore giornaliere	6:30-16:30	01.09.2022.	31.08.2023.

L' Istituzione rimane aperta dal lunedì al venerdì.

Durante l'estate anche la sezione periferica di Valle è rimasta aperta.

II. CONDIZIONI MATERIALI

a) Lo spazio

Lo spazio soddisfa tutti gli standard previsti per uno svolgimento ottimale del lavoro.

Con i mezzi materiali dell'Istituzione si è provveduto a sostenere le spese correnti di manutenzione, all'acquisto del materiale didattico necessario per la realizzazione dei vari contenuti educativo-istruttivi pianificati, a stipulare l'assicurazione del pulmino e dell'edificio.

b) Attrezzature di vario genere e attrezzature didattiche:

Durante l'anno, l'Istituzione, per uno svolgimento ottimale del lavoro educativo-istruttivo, ha provveduto, in base alle possibilità dell'istituzione, ad assicurare il materiale di consumo necessario alla realizzazione dei vari programmi ed attività e sono stati acquistati mezzi didattici.

La biblioteca scolastica è stata arricchita con diversi testi acquistati dall'Istituzione e con altri libri ricevuti dall' UPT-UI. Lo stesso è avvenuto per la sezione periferica di Valle.

III. CURA PER LA CRESCITA E LA SALUTE DEI BAMBINI

Anche in questo settore, si è operato con la massima attenzione affinché venissero attivate tutte le attività di prevenzione necessarie allo sviluppo psicofisico ed emozionale dei bambini. Questo settore è stato seguito in particolar modo dall' infermiera.

Nel corso dell'anno sistematicamente si provvedeva a quanto segue:

Infermiera:

- giornalmente l'infermiera, come responsabile, ha controllato che venissero attuate in tutti i settori ed ambienti le norme previste dal sistema HACCP
- giornalmente sono stati curati e controllati dal punto di vista igienico tutti gli ambienti nei quali soggiornano i bambini. La disinfezione dei giocattoli veniva effettuata regolarmente;
- settimanalmente venivano lavate e disinfettate le lenzuola;
- per quanto riguarda l'alimentazione, il menù è stato stilato tenendo conto di tutte le necessità alimentari che i bambini hanno per poter crescere bene e tenendo conto delle eventuali allergie. La lista cibaria e l'igiene della cucina vengono regolarmente controllate dagli ispettori sanitari dell'Istituto di sanità pubblica (Zavod za javno zdravstvo);
- sono state curate in maniera particolare le condizioni igieniche nella preparazione dei cibi;
- all'inizio dell'anno pedagogico l'infermiera ha controllato la documentazione dei bambini neoiscritti e compilato la lista dei bambini che soffrono di allergie e di questo ha informato il personale della cucina e gli educatori;
- con i genitori dei bambini che soffrono di allergie l'infermiera ha tenuto durante l'anno più consultazioni;
- l'infermiera ha compilato anche le cartelle sanitarie dei bambini neoiscritti e controllato le loro vaccinazioni ed in accordo con la pediatra ha avvisato tutti i genitori che dovevano portare i bambini a fare le rivaccinazioni;
- l'infermiera ha tenuto l'evidenza delle assenze: si è constatato che le assenze sono state dovute maggiormente ad infezioni del sistema respiratorio ed alle orecchie, ci sono stati alcuni casi di varicella ed alcuni di scarlattina.
- le assenze dei bambini sono regolarmente evidenziate nel "libro dell'evidenza delle malattie e delle vaccinazioni dei bambini"
- nel corso dell'anno l'infermiera ha controllato i capelli dei bambini onde evitare epidemie di pidocchi;
- la nostra istituzione è inclusa nel programma "L'Istria senza carie", l'infermiera dopo alcune attività nelle sezioni ha tenuto una riunione con i genitori sul tema "La salute orale e il lavaggio dei denti in asilo" ed ha invitato i genitori a portare i propri bambini dal proprio stomatologo per effettuare una visita di controllo;
- l'infermiera ha seguito la crescita dei bambini effettuando le misurazioni antropometriche dei bambini in autunno;
- l'infermiera inoltre ha collaborato con gli educatori su diverse tematiche e problematiche che si sono presentate durante il corso dell'anno pedagogico;
- nel corso dell'anno l'infermiera ha lavorato diversi mesi nella sezione del nido a causa della mancanza di un'educatrice, poiché non siamo riusciti a trovare una sostituzione;
- la nostra istituzione ha partecipato alla settimana della salute in asilo, dal 3 al 7 aprile e nelle sezioni educative si sono svolte svariate attività legate a questo progetto
- l'infermiera ha partecipato ai seminari organizzati dalla Casa della salute di Rovigno, dall'Istituto della salute pubblica di Pola e dall'Associazione croata delle infermiere
- l'infermiera nel corso dell'anno ha controllato e tenuto l'evidenza dei libretti sanitari dei lavoratori
- l'infermiera ha collaborato con la pediatra, l'Istituto per la salute pubblica, con gli educatori, con la psicologa e la logopedista, con il personale della cucina e gli altri dipendenti.

Logopedista:

Durante l'anno scolastico, la logopedista dell'asilo "Neven" ha testato i bambini delle sezioni di Rovigno e di Valle, bambini che hanno compiuto 3,5 anni allo scopo di identificare tra i bambini eventuali problemi nello sviluppo psico-fisico e controllare e verificare i miglioramenti dei bambini seguiti nel precedente anno pedagogico. Sono stati identificati un totale di 13 bambini con alcune difficoltà linguistiche. La logopedista ha lavorato individualmente con i bambini affinché riuscissero a migliorare le proprie competenze linguistiche e quelle per favorire la comunicazione sociale. La logopedista ha lavorato anche sul modo corretto di esprimersi sia per quello che riguarda il ritmo sia per il tempo di comunicazione. La logopedista ha lavorato con i bambini anche per quello che concerne la giusta pronuncia delle lettere. Con i bambini prescolari ha svolto diversi esercizi per sviluppare le preconcoscenze per imparare a leggere e scrivere e le competenze per i concetti proto matematici e matematici. Il lavoro di prevenzione inoltre si è svolto tramite lo scambio di informazioni tra i genitori e la logopedista. Il lavoro individuale con i bambini che ne avevano bisogno è stato svolto presso l'asilo Naridola. La logopedista ha instaurato un'ottima collaborazione con la psicologa, con gli educatori, con l'infermiera e con la direttrice. Nel corso dell'anno ha partecipato a vari seminari di elevamento professionale.

Psicologa:

Il compito fondamentale dello psicologo collaboratore professionale è assicurare un ambiente appropriato, sicuro, stabile e stimolante in cui ogni bambino, pur conservando la propria autonomia personale e familiare, crescerà e si svilupperà in ciò che potrà diventare in base alle proprie potenzialità.

Gli ambiti in cui opera lo psicologo sono la prevenzione (valutazione, identificazione, educazione) e l'intervento precoce (adozione di misure). I compiti dello psicologo si concentrano sul lavoro con i bambini, i genitori, gli educatori, il team professionale e le strutture sociali.

LAVORO CON I BAMBINI

Tra le attività programmate per il lavoro con i bambini ha seguito le varie fasi dello sviluppo psicofisico ed emotivo durante la permanenza nel gruppo educativo, seguendo il rapporto educatrice-bambino e bambino-bambino nel gruppo.

Ha monitorato in modo continuativo lo sviluppo del bambino ai fini di proporre adeguate attività educative all'interno del gruppo e un opportuno intervento psicologico.

Il monitoraggio dello sviluppo dei bambini è stato svolto tenendo conto delle aree evolutive: motoria, cognitiva, di socializzazione, emotiva, della comunicazione e dell'autonomia.

Ha seguito tutto il percorso di adattamento dei bambini neoiscritti al nido monitorando e valutando i bisogni del bambino, le necessità e lo stadio attuale dello sviluppo psicofisico. Durante la permanenza in gruppo e tramite colloqui con gli educatori e i genitori ha osservato il comportamento e il funzionamento dei bambini nel gruppo.

In seguito alle informazioni rilevanti ricevute da parte degli educatori, dell'infermiera, della logopedista e dei genitori ha seguito i bambini in base alle necessità.

Il lavoro con i bambini è stato svolto attraverso l'osservazione diretta e scale di valutazione dello sviluppo, attraverso l'uso di strumenti psicologici (batterie di test standardizzati) nonché in forma individuale.

Il lavoro individuale è stato svolto ai fini di potenziare le abilità cognitive, le competenze emotive, i prerequisiti per la scuola elementare, aiutare la crescita psicologica delle funzioni esecutive con l'aiuto di schede e giochi didattici.

Assieme agli educatori, all'infermiera e alla logopedista, ha ideato un piano di osservazione per un bambino neoiscritto, per poter proporre una forma adeguata di attività educative e valutare la necessità di assistenza.

In seguito alle consultazioni con gli educatori, con il team professionale e alle osservazioni individuali e in gruppo ha avuto informazioni individuali con i genitori ai fini di indirizzare i bambini a ulteriori indagini con professionisti della salute esterni alla nostra istituzione.

Per alcuni bambini, in collaborazione con la logopedista e l'infermiera, la psicologa ha scritto pareri e resoconti tratti dalle osservazioni dirette per ulteriori indagini mediche o terapia e per l'iscrizione alla scuola elementare, come anche valutazioni e pareri per l'iscrizione anticipata alla scuola elementare.

Durante l'anno pedagogico ha seguito i bambini dell'asilo periferico di Valle, collaborando con le educatrici durante le informazioni individuali, durante la permanenza in gruppo e tramite colloqui con i genitori.

LAVORO CON GLI EDUCATORI

Il lavoro con gli educatori si è svolto in forma di consultazioni individuali, consigli sulle letture di letteratura professionale e formazione professionale.

Ha svolto le osservazioni e il monitoraggio del lavoro dell'educatore e delle dinamiche del gruppo educativo.

Consulenza individuale degli educatori

La consulenza degli educatori si riferisce alla trasmissione della conoscenza delle caratteristiche evolutive del bambino e del supporto per le strategie nel lavoro di organizzazione del gruppo educativo, attività di consulenza degli educatori in merito alla cooperazione con bambini, genitori e colleghi.

Ha realizzato consulenze regolari individuali con lo scopo di sensibilizzare e supportare gli educatori nel lavoro con tutti i bambini e in particolare con i bambini con difficoltà dello sviluppo.

Ha fornito agli educatori materiali di letteratura professionale sui vari argomenti utili allo scopo di migliorare lo svolgimento del lavoro con i bambini, migliorare la collaborazione tra colleghi e sulla crescita personale.

Sviluppo professionale degli educatori

Uno dei compiti dello psicologo è monitorare, studiare e migliorare la pratica educativa nell'istituzione prescolare e sviluppare le nostre abilità in modo che combini le moderne conoscenze scientifiche con le caratteristiche dell'istituto in cui lavoriamo.

LAVORO CON I GENITORI

Per conoscere meglio le necessità e gli eventuali bisogni particolari dei bambini, nonché la storia dell'andamento dello sviluppo psicofisico, ha svolto con i genitori dei bambini neoiscritti un primo colloquio compilando il nostro questionario di ingresso. Durante tutto l'anno pedagogico ha svolto la consulenza con i genitori di bambini con difficoltà dello sviluppo e non, con il fine di aiutare lo sviluppo cognitivo ed emotivo, migliorare la socializzazione e la comunicazione dei bambini con gli altri.

Alcuni di questi colloqui sono stati fatti assieme all'infermiera e agli educatori. Con i genitori dei bambini prescolari ha svolto un attivo sul tema della preparazione al passaggio alla scuola elementare.

ALTRE ATTIVITA'

a) collaborazione con psicologi e logopedisti e altri collaboratori professionali esterni in riferimento a bambini con bisogni particolari

- b) collaborazione con l'Istituto formativo di sanità pubblica della Regione istriana
- c) collaborazione con altri professionisti all'interno dell'istituzione con lo scopo di individuare una strategia comune nell'organizzazione del lavoro con bambini con particolari bisogni
- d) collaborazione con la SEI "Bernardo Benussi"
- e) collaborazione con la Croce Rossa della Città di Rovinj-Rovigno

Nel corso dell'anno pedagogico ha tenuto la documentazione individuale dei bambini, degli incontri individuali con gli educatori e i genitori e le preparazioni per il lavoro. Ha creato la documentazione prescritta: piano e programma annuali, programma di sviluppo professionale, relazione annuale sull'attuazione del piano e del programma.

Nell'ambito della sua formazione professionale ha partecipato a seminari, workshop, incontri professionali e seguito la letteratura professionale.

I ritmi di una giornata lavorativa all' asilo:

6:30 - 8:30	raduno e attività libere
8:30 - 9:00	prima colazione
9:00 - 11:30	attività educativo-istruttive e soggiorno all'aria aperta
10:00	merenda
11:30 - 12:30	pranzo
12:30 -14:30	riposo o altre attività educativo-istruttive
14:30	merenda
14:30 -16:30	attività libere e rientro a casa dei bambini

IV. LAVORO EDUCATIVO – ISTRUTTIVO

Il programma di lavoro con i bambini di età prescolare della comunità nazionale italiana di Rovinj - Rovigno viene realizzato in conformità con la Legge e gli Orientamenti programmatici relativi all'educazione e all'istruzione dei bambini di età prescolare della Repubblica di Croazia e si svolge in lingua italiana.

Il lavoro viene svolto dagli insegnanti prescolari e dal team di collaboratori specializzati.

Il Consiglio degli educatori, ha concordato il piano e programma del lavoro educativo-istruttivo globale, il Curriculum e durante l'anno si è riunito per discutere di diverse tematiche e per questioni organizzative. Tutto il lavoro educativo-istruttivo ha avuto come fine lo sviluppo del processo di crescita del bambino dei suoi bisogni fisici e psicologici, si è provveduto a creare un'atmosfera ed uno spazio ricco di stimoli, inoltre si è prestata molta attenzione alle esigenze educative, alle necessità ed agli interessi del bambino.

Durante l'anno gli educatori hanno pianificato, programmato e valutato il lavoro educativo – istruttivo delle proprie sezioni, hanno stilato le pianificazioni trimestrali, mensili, settimanali e giornalieri, documentato le osservazioni dei bambini dei propri gruppi educativi.

Gli educatori hanno tenuto conto della disposizione funzionale ed estetica dell'ambiente nel quale soggiornavano i bambini.

Durante l'anno si è cercato di aiutare il bambino a vivere il nuovo ambiente superando il distacco con i genitori, a sviluppare in loro il senso di appartenenza al gruppo, ad aiutarli ad esprimere le

proprie emozioni e a sviluppare le abilità relazionali. All'interno dell'istituzione si è cercato di far vivere i bambini in un ambiente allegro e spensierato.

Gli educatori e la psicologa hanno cercato di incrementare la collaborazione con i genitori, curando l'inserimento individuale del bambino, raccogliendo informazioni su di esso e mantenendo nel corso dell'anno la comunicazione tramite telefono, fogli informativi, e con incontri individuali. Hanno inoltre riservato una particolare attenzione alle attività individuali con i bambini che non conoscevano bene la lingua italiana, con coloro che avevano difficoltà di socializzazione.

Presso la nostra Istituzione sono state impiegate anche due assistenti che aiutano alcuni bambini con esigenze particolari nella frequentazione dell'asilo.

I vari temi trattati durante l'anno venivano arricchiti con nuove proposte in forma di giochi, esperimenti, canzoni, poesie, filmini, racconti ecc. Durante l'anno due bambine hanno svolto il corso prescolare della durata di 250 ore.

Nel corso dell'anno i bambini hanno avuto l'opportunità di assistere alle seguenti manifestazioni teatrali:

- La paperella d'oro.
- Viaggio attorno al mondo.
- Pocahontas.
- Io non ho paura del lupo.
- La gatta pantofolina
- Una storia verde
- Il pesciolino scarlatto

Nel corso dell'anno i bambini hanno svolto il pic-nic al parco di Punta Corrente, svariate visite finalizzate e gite (Dino Park, Glavani Park, gita all'acquario di Pola, gita col treno da Pola a Canfanaro e ritorno)

*Per rendere il programma del lavoro educativo-istruttivo più interessante per i bambini, più ampio e qualitativo, è stato arricchito con **progetti** e contenuti finalizzati quali:*

- **“Io ed il mio piccolo mondo”** Le finalità di questo progetto miravano a rendere i bambini autonomi e coscienti delle proprie possibilità. Si è lavorato molto sull'acquisizione delle regole e sulle attività di vita pratica nella vita quotidiana.
- **“Leggiamo insieme”** Le finalità di questo progetto erano quelle di migliorare la capacità di ascolto, di arricchire il vocabolario attivo dei bambini e di avvicinarli al mondo degli albi illustrati ed all'ascolto di storie. Nel progetto sono stati inclusi anche i genitori in quanto gli educatori hanno concordato con loro di avere anche a casa tempo da dedicare alla lettura per i propri bambini.
- **“Lo sport”** Sono state offerte ai bambini svariate attività motorie svolte sia nella stanza di soggiorno, sia all'aperto sia in palestra, con lo scopo di apportare benefici alla loro crescita. I bambini hanno imparato il rispetto delle regole del gioco di squadra, il rispetto dell'altro ed il senso di collaborazione.
- **“Il meraviglioso mondo del mare”** Obiettivo principale del progetto è stato quello di far conoscere ai bambini gli esseri viventi che vivono nel mare, la salvaguardia del mare e le attività che si svolgono sul mare. I bambini hanno avuto modo di conoscere vari tipi di imbarcazioni in particolar modo la batana tipica imbarcazione roviginese. Si sono svolte diverse uscite al porto per osservare le imbarcazioni, al museo della Casa della batana. Questo progetto ha avvicinato molto i bambini alla realtà circostante portandoli a conoscere alcune particolarità storiche e culturali della propria città.
- **“I giochi tradizionali”** I bambini hanno avuto la possibilità di conoscere i giochi che facevano una volta i nostri nonni, Durante lo svolgimento dei giochi hanno potuto sviluppare

una buona coordinazione dinamica, una maggior sicurezza e destrezza nel muoversi negli spazi, nonché aumentato la propria attenzione nello stare nel gruppo e nel reagire agli stimoli del gioco. I bambini hanno imparato a collaborare in vista della vittoria ed hanno avuto la possibilità di consolidare il senso di appartenenza al gruppo.

- **“Il tempo che passa”** Durante questo progetto i bambini hanno imparato a conoscere e memorizzare le stagioni i mesi ed i giorni della settimana, a collocare ogni mese nella stagione giusta ed a riconoscere che giorno è oggi.
- **“Il movimento”** Nel percorso motorio e psicomotorio guidato dalle educatrici, i bambini hanno scoperto le potenzialità del loro corpo e l’uso appropriato del movimento ed hanno svolto un importante percorso di crescita nell’acquisizione dell’autostima e della autonomia, nonché nella relazione con l’altro. Il programma INPP della fisioterapista Rašeljka Batelić è stato presentato ed eseguito nella sezione dei prescolari quotidianamente nel corso di tutto l’anno.
- **“Rovigno la mia città”** I bambini hanno imparato a conoscere le caratteristiche architettoniche della propria città, la leggenda e la storia della patrona della città, hanno imparato parole nuove in dialetto roviginese tramite storie e canzoni, hanno imparato cose nuove sull’imbarcazione tipica della città di Rovigno: la batana.
- **“Conosciamo la scuola elementare:** serie di incontri e svolgimento di attività con gli alunni e gli insegnanti della scuola svolti durante tutto l’anno.

Quale strumento di verifica e di consolidamento delle nozioni acquisite, sono state usate le schede operative.

PROGRAMMI PARTICOLARI:

. Il gruppo sportivo “Anche io sarò uno sportivo”, guidato dalla professoressa Ariana Curto, ha svolto la propria attività durante tutto l’anno.

CALENDARIO DELLE MANIFESTAZIONI PUBBLICHE:

Alcune delle attività, che in genere fanno parte delle manifestazioni pubbliche, a causa della pandemia sono state svolte all’interno dell’istituzione.

- **La settimana del bambino**, festeggiata con varie attività svolte all’interno dell’istituzione (preparazione di dolci, giochi e gare in giardino, proiezione di cartoni animati, colorare i contenitori per la raccolta del vetro e della carta.
- **I giorni del pane**, i bambini hanno svolto varie attività sull’argomento dalla semina del grano alla preparazione del pane, dall’elaborazione di racconti, conversazioni, recitazioni.
- **San Nicolò**, festeggiato con decorazione dei piatti con i dolcetti offerti dalla Comunità degli italiani P.Budicin.
- **Natale**, In questa occasione i bambini hanno scritto una lettera a Babbo Natale, il quale è venuto all’asilo a distribuire i pacchi dono. Per questa occasione i bambini hanno preparato dei canti per Babbo Natale ed anche dei regalini per le proprie famiglie.
- **Carnevale**, i bambini hanno appreso gli usi e i costumi tradizionali del Carnevale. I bambini hanno partecipato alla sfilata cittadina. È stato organizzato il Ballo in maschera, con canti e balli nelle varie sezioni e con la degustazione delle frittole.
- **Giornata mondiale della salute – Il nostro pianeta, la nostra salute**
- **Olimpiadi dell’infanzia**
- **Olimpiadi dei vigili del fuoco**
- **Addio ai grandi**, spettacolino organizzato in giardino dagli educatori con i bambini delle sezioni e distribuzione di regalini per salutare i prescolari.

- **Spettacoli di fine anno nel giardino dell'asilo per le varie sezioni.**

V. ELEVAMENTO PROFESSIONALE

Gli educatori ed il team di collaboratori professionali hanno seguito costantemente vari testi di carattere didattico e consultato i testi professionali della nostra biblioteca. Sono state organizzate le riunioni del Consiglio degli educatori.

Gli educatori, la psicologa, l'infermiera e la direttrice, a rotazione, hanno partecipato ai seguenti seminari (mediante piattaforma Zoom ed in presenza) e attivi interni:

- Programma di attività motorie INPP
- Laboratori di formazione: "Il movimento" ("Il movimento", "La respirazione", "La postura del corpo", "Filogenesi e ontogenesi umana", "La cura dei piedi")
- Progetto Belamarić – come avvicinare il bambino al lavoro grafico pittorico
- Ciclo di seminari di aggiornamento professionale: "Stress e burnout sul lavoro", "Modalità di lavoro con i bambini con difficoltà", "L'asilo come team", "Analisi SWOT del gruppo e del singolo individuo", "Il ruolo dell'educatore e del team professionale", "Prendere atto della propria responsabilità"
- Seminario presso gli asili Reggio children
- Laboratorio sull'uso del Kamishibai
- Seminario: "Viaggio tra le righe degli scrittori della Comunità nazionale italiana. La lingua italiana quale veicolo trasmissivo e divulgativo dell'identità nazionale"
- Incontro: L'amicizia e il crescere insieme (Girotondo dell'amicizia)
- Seminario sul Pronto soccorso
- Ciclo di seminari per gli psicologi collaboratori professionali delle istituzioni prescolari della Regione istriana: "Approcci in funzione del miglioramento della qualità dei rapporti di collaborazione nelle istituzioni prescolari", "Generazione Z e la salute mentale", "Disegnare il supporto ai bambini con ADHD nell'ambiente educativo prescolare"
- Riunioni periodiche degli psicologi collaboratori professionali delle istituzioni prescolari della Regione istriana
- Simposio regionale sull'intervento precoce in età evolutiva "Famiglia e bambino con difficoltà dello sviluppo in una società frenetica: stiamo al passo con i cambiamenti?"
- Ciclo di seminari per le infermiere delle istituzioni prescolari della Repubblica di Croazia: "Sostegno pre e post natale alle famiglie", "Trattamento degli stati febbrili", "Modalità della ossigenoterapia e della terapia con l'inalazione", "Vivere in modo salutare in asilo", "L'epilessia come stigma"
- Simposio **"La salute viene camminando"**

COLLABORAZIONE CON I GENITORI

La collaborazione con i genitori è stata proficua. Gli educatori hanno svolto consultazioni individuali con i genitori, riunioni e laboratori.

La psicologa e l'infermiera costantemente hanno aggiornato gli angoli informativi per i genitori distribuendo loro degli opuscoli informativi.

VI. COLLABORAZIONE CON ENTI E ISTITUZIONI

T.D.V. "Naridola" Rovinj-Rovigno - G.I.I. "Naridola" Rovinj-Rovigno ha collaborato costantemente con la:

- Scuola elementare italiana "Bernardo Benussi".
- Comunità degli italiani di Rovigno e Valle.
- Città di Rovinj-Rovigno, e il preposto Settore per le attività sociali, sotto il cui patrocinio si organizzano la Settimana del bambino e le Festività natalizie,
- Comune di Valle per la realizzazione del programma educativo-istruttivo della sezione prescolare di Valle.
- Unione italiana e Università popolare di Trieste per l'acquisto di letteratura per i bambini e per le educatrici.
- Istituzione prescolare "Neven" per l'organizzazione di attività comuni, la consulenza della logopedista,
- Università popolare aperta della Città di Rovinj-Rovigno
- Istituto per la salute pubblica
- Dispensario pediatrico
- Centro per l'assistenza sociale
- Centro per la Riabilitazione di Pola
- Ministero affari interni-succursale di Rovinj-Rovigno
- a seconda delle necessità si collabora con altri enti e istituzioni.

Tutto il collettivo ha provveduto a svolgere con professionalità il proprio lavoro, Il Consiglio di amministrazione ha dimostrato grande interesse e professionalità nella dirigenza dell'Istituzione collaborando attivamente con la direzione e l'amministrazione.

Rovigno, 29 agosto 2023

La direttrice:
Susanna Godena



Susanna Godena

Questa relazione è stata confermata dal Consiglio degli educatori alla seduta del 29 agosto 2023.

La relazione annuale del lavoro educativo-istruttivo per l'a.s.2022/23, è stata approvata dal Consiglio di amministrazione dell'Istituzione alla seduta del 31 agosto 2023.

La presidente:

Maria Tamburini